

「生命有愛—讓愛轉動」課群會議記錄

會議名稱	103 學年度第一學期教育部公民核心課程		
時 間	103 年 09 月 05 日	紀 錄	官懿君
主 席	陳誌偉、朱秀姬、李玉笛、吳兆琦老師	地 點	C1006-2 會議室
會議參與者	陳誌偉助理教授、李玉笛講師、吳兆琦講師、朱秀姬講師、呂孟惟、謝月虹、黃宏瑋、王哲夫、林紀偉、官懿君、林盈秀		
討論議題	討論聯課活動內容與加強課群關聯性		
<p>提案 1：討論聯課活動——參訪海生館具體規劃及內容</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 活動時間規劃暫定為上午 8：30 至下午 3：30 分，以參訪「屏東海洋教育中心—水族實驗中心」及「國立海洋生物博物館」。科學之旅 PK 賽則以分組辯論賽進行。 (2) 參訪經費預算約 1 人 400 元，含車資、門票、餐盒等。 (3) 海生館參觀流程由秀姬老師女兒提供，可作為學生現場參觀的闖關作業。 (4) 教學助理們須在活動前先引導學生參觀方向及該注意的館區。 (5) 辯論賽議題請教學助理們討論後，擬定出 2 個具體議題。 (6) 為避免學生填寫回饋單失焦，教學助理們應注意隨時引導學生回到課程的議題。 <p>提案 2：討論辯論賽議題的方向性</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 為避免壓縮到原課程，辯論的方式由老師推舉每班各派 8 人參加。 (2) 當天未參與辯論的台下學生們可填寫回饋單，對台上辯論的正、反方提出個人看法、評論。 (3) 辯論議題的擬定可由「基因改造」這個主題出發，分為社會、藝術、生物科技三方面進行正、反方辯論。 (4) 辯論题目的設計範圍可先由寬廣推至聚焦，如海洋的永續發展（人如何使用海洋資源）到基因複製、改造對原物種的生存影響等。 (5) 決定辯論賽的結尾與獎勵辦法，以鼓勵學生積極參與。 <p>提案 3：討論如何加強課群學習之關聯性</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 各課程的負責老師應先了解彼此的課程教學所期望達到的教學素養。 (2) 在每周教學上加入其他二門學科的教學素養，作為引發學生對其他領域的科目產生興趣為教學目標。 <p>提案 4：討論第十六週的分享活動內容</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 生物科技課程和社會課程有期中報告分享，藝術課程有繪本分享。 (2) 基於時間考量，每班推派最優秀的前三組上台分享。 <p>提案 5：下次會議討論之事項</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 討論辯論賽具體議題，並定出題目。 (2) 海生館闖關作業印成手冊事項。 (3) 討論闖關活動題目內容的增修。 			
會議記錄照片			



下一次會議時間：2014 / 09 / 19 上午 10-12 點

本課程獲教育部資訊及科技教育司 103 學年第 1 學期 現代公民核心能力課程計畫補助