

輔英科技大學 103 學年度第 1 學期「社會學」TA 教學分析檢討與省思

單元主題	藝術裡的社會關懷	地點	B301		
教學活動名稱	課室演講				
授課老師	朱秀姬老師、李玉笛老師、 吳兆琦老師	教學助理	張慧萍		
授課日期	104 年 11 月 14 日	週次	8	學生人數	49 人
公民核心素養養成	題目	達成率			
倫理素養	1-1 養成客觀獨立思考,並綜合判斷的價值觀。				
	1-2.理解多元社會中不同族群思維及行為模式。				
	1-3.促進保護自然環境的意識並身體力行。				
	1-4.提升自我生命價值,並能尊重關懷他人的生活。				
	1-5.能致力貢獻維護生命尊嚴及人類生活品質。				
科學素養	2-1.能有助於養成基礎的觀察、比較、分析、與應用的科學基本能力。				
	2-2.能主動關懷與瞭解,現代科技的發展現況,及其與社會之關係的能力。				
	2-3.能有正確的科學態度,以觀察生活環境與周圍社會,所發生的相關議題之能力。				
	2-4.能有運用科技,以促進社會進步和群體目標完成的觀念與理想。				
美學素養	5-1.對藝術作品具有描述和說明基本意涵的能力。				
	5-2.能將藝術運用在日常生活中的能力。				
	5-3.具備體驗和欣賞不同創意表現方式的能力。				
	5-4.能用創意將自己的藝術涵養,傳播給社會大眾的實踐能力。				

原因分析		不足	尚可	適切	非常充足	改進策略
學生參與面	學生投入學習的程度			√		
教師教學與輔導面	辦理前測瞭解學生程度			√		
	學習機會的提供				√	
	學習環境的營造				√	
	課程設計與學習要求強度			√		
	教師教學/學生學習目標明確				√	
	觀察學生課堂參與討論行為表現				√	
	舉行聯班課程教學			√		
學生學習輔導面	學生學習輔導措施實施					
	學生學習輔導資源投入					
學生學習成效評值面	學習評量方法適切性					
	自製簡單試卷檢測學生學習進度					
	不定期小考檢視學生學習缺失					
	學生學習歷程紀錄完整		√			
課程觀察/記錄	<p>今天第一次進行兩班的聯班教學，一開始同學們有些微的不適應，但在玉笛老師跟兆琦老師的課程教學中，漸漸的進入狀況。在觀看課程影片及進行心理測驗的時候，大家的反應還蠻熱烈，聯課的情況還算是頗為順利。只是也許學習單上的內容較多，因此同學們填寫的情況不算太好，有幾個地方出現了書寫錯誤。</p>					

反思心得	<p>首度進行聯班教學，跟以往的課程協助上有些許的差異性，幸好同學們看起來似乎適應良好，沒太大的問題出現。</p> <p>最近幾週下來，發現同學們的積極度略低，對於功課的繳交情況也不甚在乎，造成收取作業上有困難度，需要一個一個下去催促，之後要想辦法改善這一塊，避免同學們遲交之外，也讓助教們的作業可以更為順利。</p>
------	---

本課程獲教育部資訊及科技教育司 103 學年度第 1 學期現代公民核心能力課程計畫補助