

輔英科技大學 103 學年度第 1 學期「社會學」TA 教學分析檢討與省思

單元主題	生物科技與社會風險		地點	C101	
教學活動名稱	課室演講				
授課老師	朱秀姬老師、李玉笛老師、 吳兆琦老師、陳誌偉老師		教學助理		張慧萍
授課日期	104 年 11 月 28 日	週次	10	學生人數	39 人
公民核心素養養成	題目			達成率	
倫理素養	1-1 養成客觀獨立思考,並綜合判斷的價值觀。				
	1-2.理解多元社會中不同族群思維及行為模式。				
	1-3.促進保護自然環境的意識並身體力行。				
	1-4.提升自我生命價值,並能尊重關懷他人的生活。				
	1-5.能致力貢獻維護生命尊嚴及人類生活品質。				
科學素養	2-1.能有助於養成基礎的觀察、比較、分析、與應用的科學基本能力。				
	2-2.能主動關懷與瞭解,現代科技的發展現況,及其與社會之關係的能力。				
	2-3.能有正確的科學態度,以觀察生活環境與周圍社會,所發生的相關議題之能力。				
	2-4.能有運用科技,以促進社會進步和群體目標完成的觀念與理想。				
美學素養	5-1.對藝術作品具有描述和說明基本意涵的能力。				
	5-2.能將藝術運用在日常生活中的能力。				
	5-3.具備體驗和欣賞不同創意表現方式的能力。				
	5-4.能用創意將自己的藝術涵養,傳播給社會大眾的實踐能力。				

原因分析		不足	尚可	適切	非常充足	改進策略
學生參與面	學生投入學習的程度			√		
教師教學與輔導面	辦理前測瞭解學生程度				√	
	學習機會的提供			√		
	學習環境的營造				√	
	課程設計與學習要求強度			√		
	教師教學/學生學習目標明確			√		
	觀察學生課堂參與討論行為表現			√		
	舉行聯班課程教學			√		
學生學習輔導面	學生學習輔導措施實施					
	學生學習輔導資源投入					
學生學習成效評值面	學習評量方法適切性					
	自製簡單試卷檢測學生學習進度					
	不定期小考檢視學生學習缺失					
	學生學習歷程紀錄完整			√		
課程觀察/記錄	<p>第一場比賽由於辯士的失誤，讓同學們一度有冷場的感覺，注意力較不集中。但老師開放台下的同學發言時，回應的同學頗熱烈，也有扣緊題目質問台上的辯士，這種雙方的互動讓課堂上多了幾分趣味性。</p> <p>等到了第二場比賽，辯士們你來我往，過程可以說是十分的精采，也吸引了台下同學們的目光，有不少同學對於比賽雙方的論點頗有心得，可以看到同學們對於這次的活動是相當喜歡的。</p>					

反思心得	<p>首度擔任主持人的位置，一開始的表現不是很好。應該在同學不知道如何回應時，適時的做引導，或是改請由副辯發言，避免出現空窗期。後面比賽的過程中，在老師的指導之下，有做的比之前好一些，較知道自己該在何時發言，以讓活動順利進行。</p> <p>這次的辯論賽花費的大家不少的心力，幸好順利落幕了，也希望同學們可以藉由這次辯論賽的機會，對於這些社會議題有更深入的了解。</p>
------	---

本課程獲教育部資訊及科技教育司 103 學年度第 1 學期現代公民核心能力課程計畫補助