

輔英科技大學 103 學年度第 1 學期「社會學」TA 教學分析檢討與省思

單元主題	生物科技與社會經濟		地點	B301	
教學活動名稱	課室演講				
授課老師	朱秀姬老師		教學助理		張慧萍
授課日期	104 年 10 月 31 日		週次	6	學生人數 47 人
公民核心素養養成	題目			達成率	
倫理素養	1-1 養成客觀獨立思考,並綜合判斷的價值觀。				
	1-2.理解多元社會中不同族群思維及行為模式。				
	1-3.促進保護自然環境的意識並身體力行。				
	1-4.提升自我生命價值,並能尊重關懷他人的生活。				
	1-5.能致力貢獻維護生命尊嚴及人類生活品質。				
科學素養	2-1.能有助於養成基礎的觀察、比較、分析、與應用的科學基本能力。				
	2-2.能主動關懷與瞭解,現代科技的發展現況,及其與社會之關係的能力。				
	2-3.能有正確的科學態度,以觀察生活環境與周圍社會,所發生的相關議題之能力。				
	2-4.能有運用科技,以促進社會進步和群體目標完成的觀念與理想。				
美學素養	5-1.對藝術作品具有描述和說明基本意涵的能力。				
	5-2.能將藝術運用在日常生活中的能力。				
	5-3.具備體驗和欣賞不同創意表現方式的能力。				
	5-4.能用創意將自己的藝術涵養,傳播給社會大眾的實踐能力。				

原因分析		不足	尚可	適切	非常充足	改進策略
學生參與面	學生投入學習的程度				√	
教師教學與輔導面	辦理前測瞭解學生程度			√		
	學習機會的提供				√	
	學習環境的營造				√	
	課程設計與學習要求強度				√	
	教師教學/學生學習目標明確				√	
	觀察學生課堂參與討論行為表現				√	
	舉行聯班課程教學					
學生學習輔導面	學生學習輔導措施實施					
	學生學習輔導資源投入					
學生學習成效評值面	學習評量方法適切性			√		
	自製簡單試卷檢測學生學習進度					
	不定期小考檢視學生學習缺失					
	學生學習歷程紀錄完整				√	
課程觀察/記錄	<p>這一次辯論賽活動，參與的學生人數變多，大家的意願也提高不少。經過上週的練習賽熱身之後，這次同學們顯得熟練了些，在台上的表現也比上次來的更棒。</p> <p>也許是對這週的議題特別的有興趣，同學們在學習單上的回饋非常多，大家對於不孕症的議題、代理孕母的爭議都有很多的想法。就連之前學習單填寫的相當馬虎的同學，這次的內容也豐富了許多。</p>					

反思心得	<p>經過這幾次的觀察，我發現當課程的內容與生活越接近時，同學們學習的意願也會跟著提昇。</p> <p>尤其舉辦辯論賽熱身，讓大家都有上台的機會，更是調動了他們的行動力，為了讓上台報告的同學有充分的準備，積極的同學甚至會提早上網搜尋相關的資訊，我覺得這是一個很棒的作法，也希望之後同學們可以繼續保持這種熱情，在上課的時候能夠表現的越來越好。</p>
------	--

本課程獲教育部資訊及科技教育司 103 學年度第 1 學期現代公民核心能力課程計畫補助