

輔英科技大學 103 學年度第 1 學期「社會學」TA 教學分析檢討與省思

單元主題	醫學倫理的社會觀和生物醫學倫理問題	地點	B301		
教學活動名稱	課室演講				
授課老師	朱秀姬老師	教學助理	張慧萍		
授課日期	104 年 11 月 07 日	週次	7	學生人數	人
公民核心素養養成	題目			達成率	
倫理素養	1-1 養成客觀獨立思考,並綜合判斷的價值觀。				
	1-2.理解多元社會中不同族群思維及行為模式。				
	1-3.促進保護自然環境的意識並身體力行。				
	1-4.提升自我生命價值,並能尊重關懷他人的生活。				
	1-5.能致力貢獻維護生命尊嚴及人類生活品質。				
科學素養	2-1.能有助於養成基礎的觀察、比較、分析、與應用的科學基本能力。				
	2-2.能主動關懷與瞭解,現代科技的發展現況,及其與社會之關係的能力。				
	2-3.能有正確的科學態度,以觀察生活環境與周圍社會,所發生的相關議題之能力。				
	2-4.能有運用科技,以促進社會進步和群體目標完成的觀念與理想。				
美學素養	5-1.對藝術作品具有描述和說明基本意涵的能力。				
	5-2.能將藝術運用在日常生活中的能力。				
	5-3.具備體驗和欣賞不同創意表現方式的能力。				
	5-4.能用創意將自己的藝術涵養,傳播給社會大眾的實踐能力。				

原因分析		不足	尚可	適切	非常充足	改進策略
學生參與面	學生投入學習的程度		√			
教師教學與輔導面	辦理前測瞭解學生程度			√		
	學習機會的提供				√	
	學習環境的營造				√	
	課程設計與學習要求強度			√		
	教師教學/學生學習目標明確				√	
	觀察學生課堂參與討論行為表現			√		
	舉行聯班課程教學					
學生學習輔導面	學生學習輔導措施實施					
	學生學習輔導資源投入					
學生學習成效評值面	學習評量方法適切性			√		
	自製簡單試卷檢測學生學習進度					
	不定期小考檢視學生學習缺失					
	學生學習歷程紀錄完整			√		
課程觀察/記錄	<p>對於與社會事件相關的內容，同學們都很有興趣，每個人都有不同的看法，在填寫學習單時，討論的情況一次比一次還要好，雖然填寫時通常會簡化許多。</p> <p>由於老師搭配了心理測驗作為輔助，看得出來同學們上課時都很開心，對於出乎意料的答案反應也很熱烈，這種方法可以集中同學的注意力，讓他們對於課程的內容有更進一步的了解。</p>					

反思心得	<p>由於明天將要出發前往海生館，雖有在課堂上提醒同學們記得一定要準時到學校報到，但仍是有些擔心，希望明天的過程可以一切順利。</p> <p>對於明天未至海生館參與的同學，有另外設計作業讓他們補交，當做一次作業的成績。</p> <p>明信片的截止日期已經到了，但是還是有沒交作業的同學，必須再私下提醒他們，請他們務必一定要將作業繳出，以免期中考的成績掛零。</p>
------	--

本課程獲教育部資訊及科技教育司 103 學年度第 1 學期現代公民核心能力課程計畫補助