

輔英科技大學 103 學年度第 1 學期「社會學」TA 教學分析檢討與省思

單元主題	生物科技與社會專題講座		地點	B301	
教學活動名稱	課室演講				
授課老師	朱秀姬老師、王敏玲副執行長		教學助理		張慧萍
授課日期	104 年 12 月 5 日		週次	11	學生人數 48 人
公民核心素養養成	題目			達成率	
倫理素養	1-1 養成客觀獨立思考,並綜合判斷的價值觀。			34 人 (71%)	
	1-2.理解多元社會中不同族群思維及行為模式。			33 人 (69%)	
	1-3.促進保護自然環境的意識並身體力行。			37 人 (77%)	
	1-4.提升自我生命價值,並能尊重關懷他人的生活。			39 人 (81%)	
	1-5.能致力貢獻維護生命尊嚴及人類生活品質。			31 人 (65%)	
科學素養	2-1.能有助於養成基礎的觀察、比較、分析、與應用的科學基本能力。			31 人 (65%)	
	2-2.能主動關懷與瞭解,現代科技的發展現況,及其與社會之關係的能力。			40 人 (83%)	
	2-3.能有正確的科學態度,以觀察生活環境與周圍社會,所發生的相關議題之能力。			31 人 (65%)	
	2-4.能有運用科技,以促進社會進步和群體目標完成的觀念與理想。			27 人 (56%)	
美學素養	5-1.對藝術作品具有描述和說明基本意涵的能力。			22 人 (46%)	
	5-2.能將藝術運用在日常生活中的能力。			23 人 (48%)	
	5-3.具備體驗和欣賞不同創意表現方式的能力。			33 人 (69%)	
	5-4.能用創意將自己的藝術涵養,傳播給社會大眾的實踐能力。			21 人 (44%)	

原因分析		不足	尚可	適切	非常充足	改進策略
學生參與面	學生投入學習的程度				√	
教師教學與輔導面	辦理前測瞭解學生程度			√		
	學習機會的提供				√	
	學習環境的營造				√	
	課程設計與學習要求強度			√		
	教師教學/學生學習目標明確			√		
	觀察學生課堂參與討論行為表現				√	
	舉行聯班課程教學					
學生學習輔導面	學生學習輔導措施實施					
	學生學習輔導資源投入					
學生學習成效評值面	學習評量方法適切性					
	自製簡單試卷檢測學生學習進度					
	不定期小考檢視學生學習缺失					
	學生學習歷程紀錄完整			√		
課程觀察/記錄	<p>此次邀請地球公民基金會的副執行長王敏玲小姐前來演講，課堂上同學們多昏昏欲睡，但慢慢地，演講的內容吸引了同學們的目光，他們這才發現生活周遭的環境其實多半已遭受到污染，但大多數的居民卻毫不自知。透過在辦公室空拍的照片，給了同學們很大的震撼，有不少同學開始與身旁的組員們討論空拍照的內容，甚至發出驚呼聲。最後，演講者講完時，大家也報以熱烈的掌聲，並踴躍回答演講人提出的問題。</p>					

反思心得

這次的課程與以往有些許不同，但同學們都很喜歡這種與生活相關的議題，可以看得出來同學們對於現在環境的汙染都是有感覺的，但卻不知其源頭。透過這次的演講，讓他們了解造成環境汙染的元兇有哪些，也希望透過這樣的方式，讓同學們可以跟著發起減少汙染的活動，多搭乘大眾交通運輸工具等等，讓地球的生命得以延續下去。