

輔英科技大學 103 學年度第 1 學期「社會學」TA 教學分析檢討與省思

單元主題	協同教學－主題討論：藝術裡的社會關懷	地點	輔英科技大學 B301
教學活動名稱	課堂講解		
授課老師	李玉笛 吳兆琦 老師	教學助理	官懿君
授課日期	103 年 11 月 14 日	週次	8
		學生人數	51 人
公民核心素養養成	題目	達成率	
倫理素養	1-1. 養成客觀獨立思考，並綜合判斷的價值觀。		
	1-2. 理解多元社會中不同族群思維及行為模式。	√	
	1-3. 促進保護自然環境的意識並身體力行。		
	1-4. 提升自我生命價值，並能尊重關懷他人的生活。	√	
	1-5. 能致力貢獻維護生命尊嚴及人類生活品質。		
科學素養	2-1. 能有助於養成基礎的觀察、比較、分析、與應用的科學基本能力。		
	2-2. 能主動關懷與瞭解，現代科技的發展現況，及其與社會之關係的能力。		
	2-3. 能有正確的科學態度，以觀察生活環境與周圍社會，所發生的相關議題之能力。		
	2-4. 能有運用科技，以促進社會進步和群體目標完成的觀念與理想。		
美學素養	5-1. 對藝術作品具有描述和說明基本意涵的能力。	√	
	5-2. 能將藝術運用在日常生活中的能力。		
	5-3. 具備體驗和欣賞不同創意表現方式的能力。	√	
	5-4. 能用創意將自己的藝術涵養，傳播給社會大眾的實踐能力。		

原因分析		不足	尚可	適切	非常充足	改進策略
學生參與面	學生投入學習的程度			√		
教師教學與輔導面	辦理前測瞭解學生程度					
	學習機會的提供			√		
	學習環境的營造			√		
	課程設計與學習要求強度				√	
	教師教學/學生學習目標明確			√		
	觀察學生課堂參與討論行為表現		√			
	舉行聯班課程教學					本週無聯班課程
學生學習輔導面	學生學習輔導措施實施					
	學生學習輔導資源投入					
學生學習成效評值面	學習評量方法適切性				√	
	自製簡單試卷檢測學生學習進度			√		
	不定期小考檢視學生學習缺失					
	學生學習歷程紀錄完整		√			
課程觀察/記錄	<p>優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本週與藝術班協同上課，學生們都感到很新鮮，藝術班老師以藝術和音樂交互上課的方式很有特色，也能讓學生耳目一新 2.藝術班老師介紹《蝌蚪的諾言》和《繪本主角爭霸戰》兩本繪本，由繪本中諾言、霸凌等主題，延伸到社會議題的探討 3.課程中間設計相關心理測驗，同學們都很喜歡，也能吸引學生的專注力 4.第二節課延伸議題的部分，藝術班老師分享有關霸凌的短片，讓學生們不僅了解霸凌的種類，更了解該如何反霸凌及幫助被霸凌者 					

	<p>缺點：</p> <p>1.本週課程內容較多，稍微擠壓到小組討論時間，也讓學生的小組記錄過於匆促</p>
反思心得	<p>1.這次由藝術班兩位老師協班教學，讓同學們發現社會學和藝術領域的連結，了解到其實許多社會議題是可以通過繪畫或音樂等藝術形式來表現，透過視覺和聽覺的接收，主題的表達反而更為強烈，令人印象深刻。</p> <p>2.這次藝術班老師們精心準備的課程內容非常豐富精采，但是在時間上無法讓學生們盡情討論較為可惜。</p>

本課程獲教育部資訊及科技教育司 103 學年度第 1 學期 現代公民核心能力課程計畫補助