

輔英科技大學 103 學年度第 1 學期「社會學」TA 教學分析檢討與省思

單元主題	協同教學－主題討論：生物科技與社會風險	地點	輔英科技大學 B301
教學活動名稱	課堂講解		
授課老師	陳志偉 老師	教學助理	官懿君
授課日期	103 年 11 月 21 日	週次	9
		學生人數	55 人
公民核心素養養成	題目	達成率	
倫理素養	1-1. 養成客觀獨立思考，並綜合判斷的價值觀。		
	1-2. 理解多元社會中不同族群思維及行為模式。		
	1-3. 促進保護自然環境的意識並身體力行。		
	1-4. 提升自我生命價值，並能尊重關懷他人的生活。	√	
	1-5. 能致力貢獻維護生命尊嚴及人類生活品質。	√	
科學素養	2-1. 能有助於養成基礎的觀察、比較、分析、與應用的科學基本能力。	√	
	2-2. 能主動關懷與瞭解，現代科技的發展現況，及其與社會之關係的能力。	√	
	2-3. 能有正確的科學態度，以觀察生活環境與周圍社會，所發生的相關議題之能力。	√	
	2-4. 能有運用科技，以促進社會進步和群體目標完成的觀念與理想。		
美學素養	5-1. 對藝術作品具有描述和說明基本意涵的能力。		
	5-2. 能將藝術運用在日常生活中的能力。		
	5-3. 具備體驗和欣賞不同創意表現方式的能力。		
	5-4. 能用創意將自己的藝術涵養，傳播給社會大眾的實踐能力。		

原因分析		不足	尚可	適切	非常充足	改進策略
學生參與面	學生投入學習的程度		√			
教師教學與輔導面	辦理前測瞭解學生程度					
	學習機會的提供		√			
	學習環境的營造		√			
	課程設計與學習要求強度			√		
	教師教學/學生學習目標明確			√		
	觀察學生課堂參與討論行為表現				√	
	舉行聯班課程教學					本週無聯班課程
學生學習輔導面	學生學習輔導措施實施					
	學生學習輔導資源投入					
學生學習成效評值面	學習評量方法適切性			√		
	自製簡單試卷檢測學生學習進度				√	
	不定期小考檢視學生學習缺失					
	學生學習歷程紀錄完整			√		
課程觀察/記錄	<p>優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.本週與生科班協同上課，生科班老師自製學習講義，輔助教學，可讓學生們更容易了解</li> <li>2.第二堂課生科班老師播放有關基因工程的影片，讓學生們除了課堂講解外，能夠透過影片更深入了解基因改造對社會倫理產生的多方面影響</li> <li>3.影片內容詳盡，讓學生吸收到多元的知識與新資訊</li> </ol> <p>缺點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.生科班老師第一堂講課內容可能因沒有 PPT 的輔助，無法引起多數學生的專注力</li> <li>2.因為影片播放時間較長，但第一堂講課花費太多時間，致使第二堂課的影片無法讓學生</li> </ol>					

	們全部看完，較為可惜
反思心得	<p>1.這次由生科班的老師協班教學，讓同學們發現社會學和生物科技間的關聯，了解到生物科技的發展所帶給社會層面的多元問題，也讓同學能用更多元的角度去思考如何正確的判斷或使用生物科技。</p> <p>2.這次生科班老師的講課內容因沒有 PPT 的搭配，顯得較為單一，在引發學生興趣和注意力上不夠強烈，使部分學生分心，或低頭睡覺，而第二節課影片播放時間過長，也讓學生失去專注力。</p>

本課程獲教育部資訊及科技教育司 103 學年度第 1 學期 現代公民核心能力課程計畫補助