

輔英科技大學 103 學年度第 1 學期「社會學」TA 教學分析檢討與省思

單元主題	期末報告發表－「看見台灣看見愛」	地點	輔英科技大學 B301		
教學活動名稱	課堂講解				
授課老師	朱秀姬 老師	教學助理	官懿君		
授課日期	103 年 12 月 19 日	週次	13	學生人數	54 人
公民核心素養養成	題目			達成率	
倫理素養	1-1. 養成客觀獨立思考，並綜合判斷的價值觀。				
	1-2. 理解多元社會中不同族群思維及行為模式。			√	
	1-3. 促進保護自然環境的意識並身體力行。				
	1-4. 提升自我生命價值，並能尊重關懷他人的生活。			√	
	1-5. 能致力貢獻維護生命尊嚴及人類生活品質。			√	
科學素養	2-1. 能有助於養成基礎的觀察、比較、分析、與應用的科學基本能力。				
	2-2. 能主動關懷與瞭解，現代科技的發展現況，及其與社會之關係的能力。				
	2-3. 能有正確的科學態度，以觀察生活環境與周圍社會，所發生的相關議題之能力。			√	
	2-4. 能有運用科技，以促進社會進步和群體目標完成的觀念與理想。			√	
美學素養	5-1. 對藝術作品具有描述和說明基本意涵的能力。				
	5-2. 能將藝術運用在日常生活中的能力。			√	
	5-3. 具備體驗和欣賞不同創意表現方式的能力。			√	
	5-4. 能用創意將自己的藝術涵養，傳播給社會大眾的實踐能力。			√	

原因分析		不足	尚可	適切	非常充足	改進策略
學生參與面	學生投入學習的程度			√		
教師教學與輔導面	辦理前測瞭解學生程度					
	學習機會的提供				√	
	學習環境的營造			√		
	課程設計與學習要求強度			√		
	教師教學/學生學習目標明確				√	
	觀察學生課堂參與討論行為表現		√			
	舉行聯班課程教學					本週無聯班活動
學生學習輔導面	學生學習輔導措施實施					
	學生學習輔導資源投入					
學生學習成效評值面	學習評量方法適切性			√		
	自製簡單試卷檢測學生學習進度				√	
	不定期小考檢視學生學習缺失					
	學生學習歷程紀錄完整			√		
課程觀察/記錄	<p>優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本週觀看學生們自製的微電影，教師請全班一同參與評分，使學生也能專心觀看其他小組的影片 2.微電影播放前，各小組推派一人上台講解作品內容和製作理念，上台學生普遍表現優良，臺風有進步 3.看完所有組別的微電影，最後教師講評各組優劣及取材方向，讓學生對自己製作的微電影在優缺點上有更多了解 <p>缺點：</p>					

	1.仍有部分組別沒有在本週交出微電影
反思心得	<p>1.本週繳交微電影的組別共六組，仍有三組沒有交，不能在課堂上與全班同學分享，較為可惜。</p> <p>2.學生們首次製作微電影，雖然在取材和拍攝場景上稍嫌不足，但值得鼓勵。只是故事內容或許可以先與老師溝通討論後再行製作，或許能夠激發出更好的點子或新意。</p>

本課程獲教育部資訊及科技教育司 103 學年度第 1 學期 現代公民核心能力課程計畫補助