

輔英科技大學 103 學年度第 1 學期「社會學」TA 教學分析檢討與省思

單元主題	班聯活動－「傳愛行動」社區關懷	地點	C101 環生講堂		
教學活動名稱	講座及影片分享				
授課老師	陳誌偉 朱秀姬 李玉笛 吳兆琦 老師	教學助理	官懿君		
授課日期	103 年 12 月 26 日	週次	14	學生人數	140 人
公民核心素養養成	題目			達成率	
倫理素養	1-1. 養成客觀獨立思考，並綜合判斷的價值觀。				
	1-2. 理解多元社會中不同族群思維及行為模式。			√	
	1-3. 促進保護自然環境的意識並身體力行。				
	1-4. 提升自我生命價值，並能尊重關懷他人的生活。			√	
	1-5. 能致力貢獻維護生命尊嚴及人類生活品質。			√	
科學素養	2-1. 能有助於養成基礎的觀察、比較、分析、與應用的科學基本能力。				
	2-2. 能主動關懷與瞭解，現代科技的發展現況，及其與社會之關係的能力。			√	
	2-3. 能有正確的科學態度，以觀察生活環境與周圍社會，所發生的相關議題之能力。			√	
	2-4. 能有運用科技，以促進社會進步和群體目標完成的觀念與理想。				
美學素養	5-1. 對藝術作品具有描述和說明基本意涵的能力。				
	5-2. 能將藝術運用在日常生活中的能力。				
	5-3. 具備體驗和欣賞不同創意表現方式的能力。			√	
	5-4. 能用創意將自己的藝術涵養，傳播給社會大眾的實踐能力。			√	

原因分析		不足	尚可	適切	非常充足	改進策略
學生參與面	學生投入學習的程度				√	
教師教學與輔導面	辦理前測瞭解學生程度					
	學習機會的提供				√	
	學習環境的營造			√		
	課程設計與學習要求強度		√			
	教師教學/學生學習目標明確			√		
	觀察學生課堂參與討論行為表現		√			
	舉行聯班課程教學				√	
學生學習輔導面	學生學習輔導措施實施					
	學生學習輔導資源投入					
學生學習成效評值面	學習評量方法適切性			√		
	自製簡單試卷檢測學生學習進度				√	
	不定期小考檢視學生學習缺失					
	學生學習歷程紀錄完整			√		
課程觀察/記錄	<p>優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本週舉行聯班活動－社區關懷，邀請到心路基金會來分享並宣導關懷身心障礙者，讓學生對社福團體或機構有更多的了解 2.講者播放志工在陪伴身心障礙小朋友的過程，讓學生們了解到志工的耐心與偉大，以及身心障礙小朋友們的生活 3.最後播放一位身心障礙小朋友一日生活影片，讓學生們感受到身心障礙的不便及努力生活的感動，引發學生關懷弱勢、關懷社會 <p>缺點：</p>					

	<p>1.本週仍有部分學生遲到，導致助理需在講者演講時走動發學習單</p>
反思心得	<p>1.本週邀請心路基金會到校分享機構成立的心路歷程，以及他們有哪些為身心障礙者設置的服務，讓同學們能更加了解身障朋友的生活，以及我們能幫助他們的地方，最後再將義賣活動募集來的錢全數捐贈給心路基金會，達到實際關懷社會的目的。</p> <p>2.第二堂課由老師們分享影片，延續「愛」與「關懷」的主題，讓學生們知道愛有很多形式，各行各業都能夠付出關懷，也期待學生能在日常生活中付出行動。</p>

本課程獲教育部資訊及科技教育司 103 學年度第 1 學期 現代公民核心能力課程計畫補助