

輔英科技大學 103 學年度第 1 學期「社會學」TA 教學分析檢討與省思

單元主題	進入社會學的世界		地點	輔英科技大學 G403	
教學活動名稱	課堂講解				
授課老師	朱秀姬 老師		教學助理		官懿君
授課日期	103 年	09 月	26 日	週次	1
	學生人數		34 人		
公民核心素養養成	題目			達成率	
倫理素養	1-1. 養成客觀獨立思考，並綜合判斷的價值觀。				
	1-2. 理解多元社會中不同族群思維及行為模式。				
	1-3. 促進保護自然環境的意識並身體力行。				
	1-4. 提升自我生命價值，並能尊重關懷他人的生活。				
	1-5. 能致力貢獻維護生命尊嚴及人類生活品質。				
科學素養	2-1. 能有助於養成基礎的觀察、比較、分析、與應用的科學基本能力。				
	2-2. 能主動關懷與瞭解，現代科技的發展現況，及其與社會之關係的能力。				
	2-3. 能有正確的科學態度，以觀察生活環境與周圍社會，所發生的相關議題之能力。				
	2-4. 能有運用科技，以促進社會進步和群體目標完成的觀念與理想。				
美學素養	5-1. 對藝術作品具有描述和說明基本意涵的能力。				
	5-2. 能將藝術運用在日常生活中的能力。				
	5-3. 具備體驗和欣賞不同創意表現方式的能力。				
	5-4. 能用創意將自己的藝術涵養，傳播給社會大眾的實踐能力。				

原因分析		不足	尚可	適切	非常充足	改進策略
學生參與面	學生投入學習的程度		√			
教師教學與輔導面	辦理前測瞭解學生程度				√	
	學習機會的提供			√		
	學習環境的營造			√		
	課程設計與學習要求強度				√	
	教師教學/學生學習目標明確			√		
	觀察學生課堂參與討論行為表現		√			
	舉行聯班課程教學					本週無聯班課程
學生學習輔導面	學生學習輔導措施實施		√			
	學生學習輔導資源投入		√			
學生學習成效評值面	學習評量方法適切性			√		
	自製簡單試卷檢測學生學習進度			√		
	不定期小考檢視學生學習缺失		√			
	學生學習歷程紀錄完整				√	
課程觀察/記錄	<p>優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師 PPT 簡潔有力，每週上課內容明確條列，利於學生了解未來課程進行方向 2.教師先以圖片和問題引導學生進入社會學課程，提高學生對課程的興趣及接受度 3.學生課堂分組人數分配不均時，教師及教學助理適時介入協助分組 4.當學生對課程活動提出疑問時，教師及教學助理能適時給予學生解答 <p>缺點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.第一週學生出席率不高，影響課堂分組的完成度 2.教師授課時有部分學生在滑手機，或作其他課程的作業 					

	<p>3.課堂行進間底下有部分同學討論聲音過大，容易影響其他同學專注學習</p> <p>4.尚未到下課時間，卻有同學隨意出入教室，關門聲音過大</p>
<p>反思心得</p>	<p>1.第一週上課，因為不了解教室位置的配置，使教學助理在課堂中重新規劃分組座位表，影響課程流暢度。</p> <p>2.有鑑於第 1 點，在之後的聯班活動教學助理應事先做好場地勘查，以利課程活動進行。</p> <p>3.因為之後教學助理要協助同學課堂的分組討論，所以也必須事先預習準備，因此希望之後每週上課前一天能先拿到課程的 PPT，或者是能事先拿到課堂討論的議題，提高教學助理協助同學學習的能力。</p> <p>4.教學助理在協助教師班級經營這方面尚有待改進，有部分學生秩序不好可能會影響其他學生的學習，雖然教學助理有過去規勸，然成效不大，或許可以制定一些課堂的規矩請同學遵守，並配合獎懲制度以規範學生。</p>

本課程獲教育部資訊及科技教育司 103 學年度第 1 學期 現代公民核心能力課程計畫補助