**輔英科技大學103學年度第1學期「社會學」TA教學分析檢討與省思**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元主題 | 校園義賣 | | | 地點 | 輔英科技大學 | | |
| 教學活動名稱 | 聯班活動 | | | | | | |
| 授課老師 | 朱秀姬老師、李玉笛老師、  吳兆琦老師、陳誌偉老師 | 教學助理 | | | | 張慧萍 | |
| 授課日期 | 104年12月06日 | 週次 | 11 | | | 學生人數 | 人 |
| 公民核心素養養成 | 題目 | | | | | 達成率 | |
| 倫理素養 | * 1. 養成客觀獨立思考‚並綜合判斷的價值觀。 | | | | |  | |
| 1-2.理解多元社會中不同族群思維及行為模式。 | | | | |  | |
| 1-3.促進保護自然環境的意識並身體力行。 | | | | |  | |
| 1-4.提升自我生命價值‚並能尊重關懷他人的生活。 | | | | |  | |
| 1-5.能致力貢獻維護生命尊嚴及人類生活品質。 | | | | |  | |
| 科學素養 | 2-1.能有助於養成基礎的觀察、比較、分析、與應用的科  學基本能力。 | | | | |  | |
| 2-2.能主動關懷與瞭解，現代科技的發展現況，及其與社  會之關係的能力。 | | | | |  | |
| 2-3.能有正確的科學態度，以觀察生活環境與周圍社會，  所發生的相關議題之能力。 | | | | |  | |
| 2-4.能有運用科技，以促進社會進步和群體目標完成的觀  念與理想。 | | | | |  | |
| 美學素養 | 5-1.對藝術作品具有描述和說明基本意涵的能力。 | | | | |  | |
| 5-2.能將藝術運用在日常生活中的能力。 | | | | |  | |
| 5-3.具備體驗和欣賞不同創意表現方式的能力。 | | | | |  | |
| 5-4.能用創意將自己的藝術涵養，傳播給社會大眾的實踐  能力。 | | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 原因分析 | | 不足 | 尚可 | 適切 | 非常充足 | 改進策略 |
| 學生參與面 | 學生投入學習的程度 |  |  |  |  |  |
| 教師教學與輔導面 | 辦理前測瞭解學生程度 |  |  |  |  |  |
| 學習機會的提供 |  |  |  |  |  |
| 學習環境的營造 |  |  |  |  |  |
| 課程設計與學習要求強度 |  |  |  |  |  |
| 教師教學/學生學習目標明確 |  |  |  |  |  |
| 觀察學生課堂參與討論行為表現 |  |  |  |  |  |
| 舉行聯班課程教學 |  |  |  |  |  |
| 學生學習  輔導面 | 學生學習輔導措施實施 |  |  |  |  |  |
| 學生學習輔導資源投入 |  |  |  |  |  |
| 學生學習成效評值面 | 學習評量方法適切性 |  |  |  |  |  |
| 自製簡單試卷檢測學生學習進度 |  |  |  |  |  |
| 不定期小考檢視學生學習缺失 |  |  |  |  |  |
| 學生學習歷程紀錄完整 |  |  |  |  |  |
| 課程觀察/記錄  反思心得 | 為了實踐關懷弱勢族群的愛心，此次的義賣活動皆由同學們提供二手物品，以及明信片參與義賣活動。一開始同學們不太理解這種作法是為什麼，但後來大家捐贈的情況都相當的踴躍。到了義賣日時，大部分的同學們都有跟著排班表來攤位報到，雖然開頭都有些不太好意思，但後來大家都很勇於發聲，賣掉了大部分的二手商品，販售的成績相當良好。  透過這次義賣的活動，可以發現有些在課堂上較為安靜的同學們，其實也有一顆熱情的心，為了對那些身心障礙者們盡一份心力，大家都很認真的參與活動。謝謝今天參與的同學們，大家都辛苦了。也希望同學們不要忘記此時的努力，都是為了幫助那些弱勢的團體，如果之後仍有機會，期盼各位也可以積極的參與，讓這個社會更加溫暖。 | | | | | |

**本課程獲教育部資訊及科技教育司 103學年度第1學期現代公民核心能力課程計畫補助**