

輔英科技大學 103 學年度第 1 學期「社會學」TA 教學分析檢討與省思

單元主題	「送子鳥—愛的巡航：科學之旅」		地點	屏東國立海洋生物博物館、水族實驗中心	
教學活動名稱	聯班活動				
授課老師	朱秀姬老師、李玉笛老師、吳兆琦老師、陳誌偉老師		教學助理	張慧萍	
授課日期	104 年 11 月 08 日	週次	7	學生人數	38 人
公民核心素養養成	題目			達成率	
倫理素養	1-1 養成客觀獨立思考,並綜合判斷的價值觀。				
	1-2.理解多元社會中不同族群思維及行為模式。				
	1-3.促進保護自然環境的意識並身體力行。				
	1-4.提升自我生命價值,並能尊重關懷他人的生活。				
	1-5.能致力貢獻維護生命尊嚴及人類生活品質。				
科學素養	2-1.能有助於養成基礎的觀察、比較、分析、與應用的科學基本能力。				
	2-2.能主動關懷與瞭解,現代科技的發展現況,及其與社會之關係的能力。				
	2-3.能有正確的科學態度,以觀察生活環境與周圍社會,所發生的相關議題之能力。				
	2-4.能有運用科技,以促進社會進步和群體目標完成的觀念與理想。				
美學素養	5-1.對藝術作品具有描述和說明基本意涵的能力。				
	5-2.能將藝術運用在日常生活中的能力。				
	5-3.具備體驗和欣賞不同創意表現方式的能力。				
	5-4.能用創意將自己的藝術涵養,傳播給社會大眾的實踐能力。				

原因分析		不足	尚可	適切	非常充足	改進策略
學生參與面	學生投入學習的程度				√	
教師教學與輔導面	辦理前測瞭解學生程度					
	學習機會的提供				√	
	學習環境的營造				√	
	課程設計與學習要求強度			√		
	教師教學/學生學習目標明確				√	
	觀察學生課堂參與討論行為表現				√	
學生學習輔導面	舉行聯班課程教學				√	
	學生學習輔導措施實施					
學生學習成效評值面	學生學習輔導資源投入					
	學習評量方法適切性					
	自製簡單試卷檢測學生學習進度				√	
	不定期小考檢視學生學習缺失					
學生學習歷程紀錄完整						
課程觀察/記錄	<p>今天聯班活動帶領同學們踏出校園，來到戶外進行實地教學。在海生館時，同學們為了填寫學習手冊，都很認真的觀察館中的講解牌，也會主動詢問一旁的海生館人員，看得出來他們相當用心。除此之外，在活動過程中，也凝聚了小組的團體意識，基本上各小組都是團體行動，一起尋找答案，無形中促進了彼此的交流。</p>					

反思心得	<p>首度帶領同學到戶外上課，這種體驗真的很特別。尤其看到同學們都很認真的在填寫手冊的問題，我相信經過這次的機會，他們一定對於海生館及水族中心的生物們有更深入的了解。</p> <p>透過這次的教學，也希望可以提昇同學們愛護環境的意識。生活中海洋污染其實時有所聞，這些生活在海洋中的生物，有不少已瀕臨絕種，但人類卻毫無自覺。因此，我認為這樣的活動很有意義，就算有同學未能參加此次的教學，也可以從補交的報告中，發現海洋污染的問題。</p>
------	---

本課程獲教育部資訊及科技教育司 103 學年度第 1 學期現代公民核心能力課程計畫補助