

輔英科技大學 103 學年度第 1 學期「社會學」TA 教學分析檢討與省思

單元主題	「友愛無礙」校園體驗活動		地點	中正堂	
教學活動名稱	聯班活動				
授課老師	朱秀姬老師、李玉笛老師、 吳兆琦老師、陳誌偉老師		教學助理		張慧萍
授課日期	104 年 12 月 12 日	週次	12	學生人數	40 人
公民核心素養養成	題目			達成率	
倫理素養	1-1 養成客觀獨立思考,並綜合判斷的價值觀。				
	1-2.理解多元社會中不同族群思維及行為模式。				
	1-3.促進保護自然環境的意識並身體力行。				
	1-4.提升自我生命價值,並能尊重關懷他人的生活。				
	1-5.能致力貢獻維護生命尊嚴及人類生活品質。				
科學素養	2-1.能有助於養成基礎的觀察、比較、分析、與應用的科學基本能力。				
	2-2.能主動關懷與瞭解,現代科技的發展現況,及其與社會之關係的能力。				
	2-3.能有正確的科學態度,以觀察生活環境與周圍社會,所發生的相關議題之能力。				
	2-4.能有運用科技,以促進社會進步和群體目標完成的觀念與理想。				
美學素養	5-1.對藝術作品具有描述和說明基本意涵的能力。				
	5-2.能將藝術運用在日常生活中的能力。				
	5-3.具備體驗和欣賞不同創意表現方式的能力。				
	5-4.能用創意將自己的藝術涵養,傳播給社會大眾的實踐能力。				

原因分析		不足	尚可	適切	非常充足	改進策略
學生參與面	學生投入學習的程度				√	
教師教學與輔導面	辦理前測瞭解學生程度					
	學習機會的提供			√		
	學習環境的營造					
	課程設計與學習要求強度				√	
	教師教學/學生學習目標明確				√	
	觀察學生課堂參與討論行為表現				√	
學生學習輔導面	舉行聯班課程教學				√	
	學生學習輔導措施實施					
學生學習成效評值面	學生學習輔導資源投入					
	學習評量方法適切性					
	自製簡單試卷檢測學生學習進度					
	不定期小考檢視學生學習缺失					
學生學習歷程紀錄完整			√			
課程觀察/記錄	<p>這次的聯班活動透過分組競賽的方式，以期讓同學們更有參與的動力。課程進行中，可以看到同學們對於比賽的專注，雖然同組的組員間不一定互相認識，但為了爭取優勝，大家都彼此幫忙，比賽途中，也曾發生一些小意外，像是三人四腳有人跑太快跌倒了，但馬上有其他同學過來慰問。由此可見，同學們除了在致力於獲勝之餘，其實也不乏運動家的精神。</p>					

反思心得	<p>透過競賽的形式，除了可以刺激同學們參與的動力之外，也是希望可以讓每位同學都能體驗到身心障礙者們的辛苦之處，而在比賽的過程裡，同學們都很認真，在當下，許多人對於關卡的設計不太了解，但隨著一關關活動的進行，我相信他們已經體驗的身心障礙者們有許多不便之處，也希望透過這樣的活動，讓同學們對於身心障礙者可以多一些同理心，也期盼他們可以多關心這些弱勢族群。</p>
------	--

本課程獲教育部資訊及科技教育司 103 學年度第 1 學期現代公民核心能力課程計畫補助