

輔英科技大學 103 學年度第 1 學期「社會學」TA 教學分析檢討與省思

單元主題	期末報告發表－「看見台灣看見愛」	地點	B301		
教學活動名稱	社會學課程				
授課老師	朱秀姬老師	教學助理		張慧萍	
授課日期	104 年 12 月 19 日	週次	13	學生人數	53 人
公民核心素養養成	題目			達成率	
倫理素養	1-1 養成客觀獨立思考,並綜合判斷的價值觀。				
	1-2.理解多元社會中不同族群思維及行為模式。				
	1-3.促進保護自然環境的意識並身體力行。				
	1-4.提升自我生命價值,並能尊重關懷他人的生活。				
	1-5.能致力貢獻維護生命尊嚴及人類生活品質。				
科學素養	2-1.能有助於養成基礎的觀察、比較、分析、與應用的科學基本能力。				
	2-2.能主動關懷與瞭解,現代科技的發展現況,及其與社會之關係的能力。				
	2-3.能有正確的科學態度,以觀察生活環境與周圍社會,所發生的相關議題之能力。				
	2-4.能有運用科技,以促進社會進步和群體目標完成的觀念與理想。				
美學素養	5-1.對藝術作品具有描述和說明基本意涵的能力。				
	5-2.能將藝術運用在日常生活中的能力。				
	5-3.具備體驗和欣賞不同創意表現方式的能力。				
	5-4.能用創意將自己的藝術涵養,傳播給社會大眾的實踐能力。				

原因分析		不足	尚可	適切	非常充足	改進策略
學生參與面	學生投入學習的程度				√	
教師教學與輔導面	辦理前測瞭解學生程度			√		
	學習機會的提供				√	
	學習環境的營造			√		
	課程設計與學習要求強度			√		
	教師教學/學生學習目標明確			√		
	觀察學生課堂參與討論行為表現				√	
學生學習輔導面	舉行聯班課程教學					
	學生學習輔導措施實施					
學生學習成效評值面	學生學習輔導資源投入					
	學習評量方法適切性					
	自製簡單試卷檢測學生學習進度					
	不定期小考檢視學生學習缺失					
學生學習歷程紀錄完整			√			
課程觀察/記錄	<p>上台分享的同學都很認真的說明自己拍攝電影的理念，台下的同學們也都很捧場，看到影片的精采片段時會跟著發出笑聲，最後也不吝於給辛苦拍攝的同學們熱烈的掌聲。這堂分享課，看得出來同學們都很有興趣，也很喜歡這樣的內容，雖然過程辛苦了一些，但是最後觀看成果時，大家都很开心。</p>					

## 反思心得

在公布期末的微電影報告後，一開始許多同學們仍抱持的輕鬆的態度，有不少組別直到報告當週才將電影拍攝完成，雖然耗費了許多的時間，可是當在課堂上，同學們上台分享各自的影片時，台下的觀眾們，不時發出讚歎聲，我想這些掌聲與歡呼，都是他們最棒的收穫。可惜的一點是，仍有小組尚未完成影片的拍攝，導致當天無法繳交，只能延後一週。希望他們在看完同學們的分享後，在拍攝的過程中可以更加順利，早點將報告完成。