

輔英科技大學 103 學年度第 1 學期「社會學」TA 教學分析檢討與省思

單元主題	「傳愛行動」社區關懷		地點	C101	
教學活動名稱	聯班活動				
授課老師	朱秀姬老師、李玉笛老師、 吳兆琦老師、陳誌偉老師		教學助理		張慧萍
授課日期	104 年 12 月 26 日	週次	14	學生人數	46 人
公民核心素養養成	題目			達成率	
倫理素養	1-1 養成客觀獨立思考,並綜合判斷的價值觀。				
	1-2.理解多元社會中不同族群思維及行為模式。				
	1-3.促進保護自然環境的意識並身體力行。				
	1-4.提升自我生命價值,並能尊重關懷他人的生活。				
	1-5.能致力貢獻維護生命尊嚴及人類生活品質。				
科學素養	2-1.能有助於養成基礎的觀察、比較、分析、與應用的科學基本能力。				
	2-2.能主動關懷與瞭解,現代科技的發展現況,及其與社會之關係的能力。				
	2-3.能有正確的科學態度,以觀察生活環境與周圍社會,所發生的相關議題之能力。				
	2-4.能有運用科技,以促進社會進步和群體目標完成的觀念與理想。				
美學素養	5-1.對藝術作品具有描述和說明基本意涵的能力。				
	5-2.能將藝術運用在日常生活中的能力。				
	5-3.具備體驗和欣賞不同創意表現方式的能力。				
	5-4.能用創意將自己的藝術涵養,傳播給社會大眾的實踐能力。				

原因分析		不足	尚可	適切	非常充足	改進策略
學生參與面	學生投入學習的程度			√		
教師教學與輔導面	辦理前測瞭解學生程度				√	
	學習機會的提供			√		
	學習環境的營造			√		
	課程設計與學習要求強度			√		
	教師教學/學生學習目標明確				√	
	觀察學生課堂參與討論行為表現				√	
	舉行聯班課程教學			√		
學生學習輔導面	學生學習輔導措施實施					
	學生學習輔導資源投入					
學生學習成效評值面	學習評量方法適切性					
	自製簡單試卷檢測學生學習進度					
	不定期小考檢視學生學習缺失					
	學生學習歷程紀錄完整			√		
課程觀察/記錄	<p>今天邀請到之前一同參與義賣的心路基金會來做宣導，一開始同學們對於心路基金會的內容一知半解，但隨著講者們的介紹，看得出來很多同學都可以理解那些身心障礙朋友們的困擾，尤其是有不少年幼的孩子，看著他們純真卻無法自理的模樣，有不少同學都覺得很感嘆。最後填寫小組學習單時，大家也都有表達自己的意見。</p>					

反思心得	<p>透過課程的介紹，可以讓同學們更加理解身心障礙者的困擾。也讓他們對於之前聯班活動的內容，「友愛無礙」的體驗有更深入的理解。這些身心障礙者們不論在生活上或是社會上，都是弱勢的一群，需要更多人用愛關懷他們，也讓辛苦照顧他們的家庭可以稍稍喘一口氣。我想，經過這次的學習，有不少同學已經體會到身心障礙者的不便，也期盼將來大家能夠落實愛心，讓愛可以持續流傳下去。</p>
------	--

本課程獲教育部資訊及科技教育司 103 學年度第 1 學期現代公民核心能力課程計畫補助