

輔英科技大學 103 學年度第 1 學期「社會學」TA 教學分析檢討與省思

單元主題	進入社會學的世界		地點	B301	
教學活動名稱	課室演講				
授課老師	朱秀姬老師		教學助理		張慧萍
授課日期	104 年 10 月 17 日		週次	3	學生人數 48 人
公民核心素養養成	題目			達成率	
倫理素養	1-1 養成客觀獨立思考,並綜合判斷的價值觀。				
	1-2.理解多元社會中不同族群思維及行為模式。				
	1-3.促進保護自然環境的意識並身體力行。				
	1-4.提升自我生命價值,並能尊重關懷他人的生活。				
	1-5.能致力貢獻維護生命尊嚴及人類生活品質。				
科學素養	2-1.能有助於養成基礎的觀察、比較、分析、與應用的科學基本能力。				
	2-2.能主動關懷與瞭解,現代科技的發展現況,及其與社會之關係的能力。				
	2-3.能有正確的科學態度,以觀察生活環境與周圍社會,所發生的相關議題之能力。				
	2-4.能有運用科技,以促進社會進步和群體目標完成的觀念與理想。				
美學素養	5-1.對藝術作品具有描述和說明基本意涵的能力。				
	5-2.能將藝術運用在日常生活中的能力。				
	5-3.具備體驗和欣賞不同創意表現方式的能力。				
	5-4.能用創意將自己的藝術涵養,傳播給社會大眾的實踐能力。				

原因分析		不足	尚可	適切	非常充足	改進策略
學生參與面	學生投入學習的程度		√			
教師教學與輔導面	辦理前測瞭解學生程度				√	
	學習機會的提供			√		
	學習環境的營造				√	
	課程設計與學習要求強度				√	
	教師教學/學生學習目標明確				√	
	觀察學生課堂參與討論行為表現		√			
	舉行聯班課程教學					
學生學習輔導面	學生學習輔導措施實施					
	學生學習輔導資源投入					
學生學習成效評值面	學習評量方法適切性				√	
	自製簡單試卷檢測學生學習進度					
	不定期小考檢視學生學習缺失					
	學生學習歷程紀錄完整			√		
課程觀察/記錄	<p>1. 這週開始換了新的教室，由於與原本的教室座位安排不太一樣，所以大家一開始有點混亂，且有不少同學忘記自己的組別，需要再提醒他們。</p> <p>2. 同學們的表現越來越好，在寫學習單的時候也用心許多。</p> <p>3. 比起之前兩週，同學有疑問時，較敢於發言，會主動詢問課程相關的內容。</p> <p>4. 趁著帶同學到電腦教室使用系統的時候，請剩餘還未加入社會學網站的同學們順便註冊。目前同學們皆以註冊完畢，可以順利使用線上討論區發表問題。</p>					

反思心得	<ol style="list-style-type: none">1. 由於之後要更換教室的緣故，座位表單必須重新安排，得要再準備一張置於前方白板上，讓同學可以根據座位表去坐位置，這樣也方便 TA 點名跟認識同學。2. 也許是這週更換教室的關係，有不少的同學缺席，有請相關係所同學去幫忙聯絡他們，怕他們走錯了教室，但似乎效果不彰，仍是有人未到。有在想，之後是否要透過小組長去聯絡未到的組員，除了降低缺席率之外，也能讓組員間的關係更密切。
------	--

本課程獲教育部資訊及科技教育司 103 學年度第 1 學期現代公民核心能力課程計畫補助