

輔英科技大學 103 學年度第 1 學期「社會學」TA 教學分析檢討與省思

單元主題	進入社會學的世界		地點	G403	
教學活動名稱	課室演講				
授課老師	朱秀姬老師		教學助理		張慧萍
授課日期	104 年 09 月 26 日		週次	1	學生人數 34 人
公民核心素養養成	題目			達成率	
倫理素養	1-1 養成客觀獨立思考,並綜合判斷的價值觀。				
	1-2.理解多元社會中不同族群思維及行為模式。				
	1-3.促進保護自然環境的意識並身體力行。				
	1-4.提升自我生命價值,並能尊重關懷他人的生活。				
	1-5.能致力貢獻維護生命尊嚴及人類生活品質。				
科學素養	2-1.能有助於養成基礎的觀察、比較、分析、與應用的科學基本能力。				
	2-2.能主動關懷與瞭解,現代科技的發展現況,及其與社會之關係的能力。				
	2-3.能有正確的科學態度,以觀察生活環境與周圍社會,所發生的相關議題之能力。				
	2-4.能有運用科技,以促進社會進步和群體目標完成的觀念與理想。				
美學素養	5-1.對藝術作品具有描述和說明基本意涵的能力。				
	5-2.能將藝術運用在日常生活中的能力。				
	5-3.具備體驗和欣賞不同創意表現方式的能力。				
	5-4.能用創意將自己的藝術涵養,傳播給社會大眾的實踐能力。				

原因分析		不足	尚可	適切	非常充足	改進策略
學生參與面	學生投入學習的程度	√				
教師教學與輔導面	辦理前測瞭解學生程度				√	
	學習機會的提供				√	
	學習環境的營造				√	
	課程設計與學習要求強度				√	
	教師教學/學生學習目標明確				√	
	觀察學生課堂參與討論行為表現			√		
	舉行聯班課程教學					
學生學習輔導面	學生學習輔導措施實施					
	學生學習輔導資源投入					
學生學習成效評值面	學習評量方法適切性					
	自製簡單試卷檢測學生學習進度					
	不定期小考檢視學生學習缺失					
	學生學習歷程紀錄完整				√	
課程觀察/記錄	<p>1. 也許是因為第一次上課的關係，學生們都有些茫然，面對老師講解的課程內容不甚了解，注意力較不集中。</p> <p>2. 由於課程需要，所以第一週就開始進行分組，落單的同學也都分到恰當的組別，但因缺席人數過多，故組別仍有欠缺，需待下週再進行分組。</p>					

反思心得	<ol style="list-style-type: none">1. 第一次接觸 TA 的工作，對於流程還不是很熟悉，幸虧有老師與另名 TA 的細心指導。2. 沒預料到缺席的學生人數會這麼多，造成了分組上的問題，且因為教室座椅需重新安排，所以花費了不少的時間。3. 課堂上有請同學們當場加入社會學的網站及臉書，但效果不彰，仍是看到有同學顧著滑手機而忽略了正事，需要再跟同學們提醒，避免他們錯失重要的訊息。4. 下一次上課前，希望可以做好準備，盡量減少突發狀況，讓課程可以順利進行。
------	---

本課程獲教育部資訊及科技教育司 103 學年度第 1 學期現代公民核心能力課程計畫補助