

輔英科技大學 103 學年度第 1 學期「社會學」TA 教學分析檢討與省思

單元主題	醫學倫理的社會觀和生物醫學倫理問題		地點	輔英科技大學 B301	
教學活動名稱	課堂講解				
授課老師	朱秀姬 老師		教學助理		官懿君
授課日期	103 年 11 月 07 日		週次	7	學生人數 51 人
公民核心素養養成	題目			達成率	
倫理素養	1-1. 養成客觀獨立思考，並綜合判斷的價值觀。			√	
	1-2. 理解多元社會中不同族群思維及行為模式。			√	
	1-3. 促進保護自然環境的意識並身體力行。				
	1-4. 提升自我生命價值，並能尊重關懷他人的生活。			√	
	1-5. 能致力貢獻維護生命尊嚴及人類生活品質。				
科學素養	2-1. 能有助於養成基礎的觀察、比較、分析、與應用的科學基本能力。				
	2-2. 能主動關懷與瞭解，現代科技的發展現況，及其與社會之關係的能力。				
	2-3. 能有正確的科學態度，以觀察生活環境與周圍社會，所發生的相關議題之能力。				
	2-4. 能有運用科技，以促進社會進步和群體目標完成的觀念與理想。				
美學素養	5-1. 對藝術作品具有描述和說明基本意涵的能力。				
	5-2. 能將藝術運用在日常生活中的能力。				
	5-3. 具備體驗和欣賞不同創意表現方式的能力。				
	5-4. 能用創意將自己的藝術涵養，傳播給社會大眾的實踐能力。				

原因分析		不足	尚可	適切	非常充足	改進策略
學生參與面	學生投入學習的程度			√		
教師教學與輔導面	辦理前測瞭解學生程度					
	學習機會的提供			√		
	學習環境的營造			√		
	課程設計與學習要求強度			√		
	教師教學/學生學習目標明確				√	
	觀察學生課堂參與討論行為表現			√		
	舉行聯班課程教學				√	11/08(六)聯班活動——「送子鳥—愛的巡航：科學之旅」
學生學習輔導面	學生學習輔導措施實施					
	學生學習輔導資源投入					
學生學習成效評值面	學習評量方法適切性				√	
	自製簡單試卷檢測學生學習進度			√		
	不定期小考檢視學生學習缺失					
	學生學習歷程紀錄完整			√		
課程觀察/記錄	<p>優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師以家庭制度觀念和社會學關係，引導學生思考並討論台灣社會現今的婚姻議題 2.課程中教師以有趣的心理測驗提高學生對課程的興趣，學生們反應相當熱烈 3.第二堂課教師帶領學生探討台灣社會的老化問題，並分享相關書籍（《當世界又老又窮》、《落腳城市：最終的人口大遷徙與世界的未來》），讓有興趣的學生能在課後自主學習 4.教學助理事先討論並將下週需繳交的作業在課堂上再次提醒同學繳交期限，並針對同學繳交作業的情形做一檢討改善 					

	<p>缺點：</p> <p>1.少數學生有遲到情形，上課時間已到卻姍姍來遲，拖延到教師上課，以及教學助理宣布事項的時間</p>
<p>反思心得</p>	<p>1.這週需要在課堂上提醒同學的事項較多，稍微拖延到上課進度的進行，我認為這可能是因為雖然事先都會將課程訊息公布於課程臉書和數位 E 學園，但還是有多數學生會忽略訊息，導致必須佔用到課程時間反覆宣布。</p> <p>2.在統計參訪海生館名單的過程，發現同學們過於反覆，報名費及活動手冊，保險和座位統計都已完成後，有多位同學登記參加後又臨時取消，或者原不參加後又突然要參加，是否應該對有這種情況的同學們做一些規範或管制，減少課程活動規劃及安排上的困難。</p>

本課程獲教育部資訊及科技教育司 103 學年度第 1 學期 現代公民核心能力課程計畫補助